



**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ КУРСА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОБОРОНА. ТЕХНОЛОГИИ МЕНТАЛЬНЫХ
ВОЙН» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ
ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ**

**PRACTICAL ISSUES OF THE IMPLEMENTATION OF THE
MATERIALS OF THE COURSE «PSYCHOLOGICAL DEFENSE.
TECHNOLOGIES OF MENTAL WARS» IN THE EDUCATIONAL
PROCESS OF THE MILITARY ACADEMY OF AEROSPACE DEFENSE**

УДК 37.035

ПОНОМАРЕВ Дмитрий Евгеньевич

кандидат военных наук

ИСАЕВ Дмитрий Андреевич

кандидат психологических наук

PONOMAREV Dmitriy Yevgenievich

Candidate of Military Sciences

ISAEV Dmitriy Andreevich

Candidate of Psychological Sciences

***Аннотация.** В работе представлено общее понимание проблемы информационно-психологического противодействия в ментальной войне, объявленной против Российской Федерации, отражены практические меры по реализации материалов курса «Психологическая оборона. Технологии ментальных войн» в образовательной военной организации.*

***Ключевые слова:** ментальная война; менталитет; культурные ценности; глобальные силы влияния; национальный суверенитет.*

***Abstract.** The paper presents a general understanding of the problem of information and psychological counteraction in the mental war declared against the Russian Federation. It reflects practical measures for the implementation of the materials of the course "Psychological Defense. Technologies of mental wars" in a military educational institution.*

***Keywords:** mental war, mentality; cultural values; global forces of influence; national sovereignty.*

Ментальная война ведется против России не один десяток лет и заключается не только в прямом информационном воздействии через средства массовой информации, но и в формировании контекстов, интерпретаций, в смещении акцентов, как это было в девяностые и двухтысячные годы. Если информация (во всех ее видах) воздействует на сознание, на рациональную сторону рассудка, то воздействие на душевный склад и образ мышления, эмоциональные ощущения и подсознание – процесс более сложный [2].

Результаты исследований негативного воздействия коллективного Запада на россиян (речь идет не только о русских, а о представителях всех национальностей, говорящих на русском языке и являющимися носителями российской культуры и менталитета) подтверждают гипотезу об использовании недружественными странами в ментальной войне знаний психологии и педагогики. Опираясь на психологические механизмы воздействия на эмоциональную сферу человека в целях создания негативных установок, подмены ценностей, манипулирования сознанием, противник решает задачи проводимой им ментальной войны на разных уровнях.

Ментальная война, в большей степени, ведется на уровне культуры, смещая культурные коды, когда меняется базовая культурная матрица общества, когда российское общество, его менталитет перепрограммируются через культурное воздействие. Такое воздействие меняет общество более тонко, а значит – менее заметно. В результате человек осознанно может принимать одно, понимать это и даже озвучивать, но ментально (эмоционально, подсознательно) отторгать, на уровне чувств ощущая неприязнь и отчужденность. А если не отторгает – тогда он уже ментально готов принять в себя новые ценности, которые еще недавно воспринимались им как чуждые.

Поэтому, когда речь идет о российском человеке (о гражданине страны, о народах России в целом), какие бы чуждые ценности не навязывал противник – на ментальном уровне они в основе своей отторгаются. Это происходит оттого, что здесь включается более тонкая, культурная, ментальная матрица, сформированная в течение многих столетий, основанная на совершенно иных ценностных и духовных принципах.

По сути, менталитет является своего рода внутренней защитой российского гражданина от влияния извне. Но на каждую вакцину, тем более в наше время, как известно, найдется свой вирус. Поэтому и заразить россиян пытаются через культурный слой, точнее через те слабые места российской

ментальности, где она успела впитать в себя элементы западной культуры и системы ценностей.

Глобальные силы влияния – мощная финансово обеспеченная система, имеющая свои структурные элементы, свои цели и задачи, силы и средства. В мире осталось немного стран, оказывающих хоть какое-то противодействие этим силам.

Одна из главных целей научного сообщества – начать активное противодействие этим силам сейчас, и в первую очередь – готовить молодое поколение (психологически и физически) к противостоянию в будущем, так как ментальная война – вечное противостояние правды и лжи, «мирового порядка» и национальных суверенитетов, традиционных ценностей.

Атака на ценности – прелюдия к любой войне. Цель этой атаки – ослабить связность народа, лишить его коллективной памяти, общего языка и системы координат, в которой он различает добро и зло, демонтировать ту центральную мировоззренческую матрицу, на которой собран и воспроизводится народ. Если это удастся, народ рассыпается, как куча песка [3].

Английский этнограф и социолог польского происхождения Бронислав Малиновский писал: «Уничтожьте традицию, и вы лишите социальный организм его защитного покрова и обречете его на медленный, неизбежный процесс умирания» [4]. Отсюда выводится общее правило уничтожения народов: хочешь стереть с лица земли народ – найди способ системного подрыва его традиций.

Таким образом, ближайшие задачи Вооружённых Сил Российской Федерации (и общества в целом) – эффективное противодействие атакам на сознание военнослужащих и будущих абитуриентов образовательных военных организация, цель которых состоит в том, чтобы повлиять на моральный дух и сплоченность нации, подорвать политическую стабильность, уменьшить волю к сопротивлению, лишить национального суверенитета.

Противодействие атакам на сознание военнослужащих в Вооруженных Силах России реализуется путем решения задач военно-политической работы. Такое направление, как военно-политическая пропаганда и агитация, включает в себя ряд мероприятий по защите войск (сил) от негативного информационно-психологического воздействия противника. Своеобразным показателем успешности решаемых задач в интересах противодействия атакам на сознание военнослужащих является морально-политическое и психологическое состояние военнослужащих. Ряд мероприятий военно-политической работы при выполнении специальных задач за пределами Российской Федерации показал достаточную эффективность в поддержании высокого уровня морально-политического и психологического состояния военнослужащих, что по сути является успешной защитой от инструментов воздействия ментальной войны против России [1].

Военная академия воздушно-космической обороны осуществляет учебный процесс на 5 факультетах, 17 кафедрах и базе обеспечения учебного процесса. Соответственно, каждый из военнослужащих и гражданского персонала является объектом работы по реализации материалов курса «Психологическая оборона. Технологии ментальных войн». Данная проблема среди профессорско-преподавательского состава академии недостаточно обсуждена и изучена. Поэтому целесообразно довести эту информацию до всех категорий личного состава академии. Учитывая специфику конкретной образовательной военной организации (в данном случае – военной академии ВКО), предлагаются следующие мероприятия, которые возможно реализовать (своими силами) до конца учебного года:

- отчет о результатах повышения квалификации по курсу «Психологическая оборона. Технологии ментальных войн» на кафедре оперативного искусства ВА ВКО;

- информирование профессорско-преподавательского состава ВА ВКО о положении дел в информационно-психологическом противоборстве «коллективного Запада» с Российской Федерацией;

- планирование месячника «Армия России на передовых рубежах ментальной войны».

- внесение в план работы военно-научных обществ разработку работ по соответствующей тематике курсантами факультетов академии.

Предлагаемые мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- со слушателями факультетов подготовки специалистов (с высшей оперативно-тактической подготовкой) и переподготовки и повышения квалификации: внесение изменений в тематический план учебной дисциплины «Информационное обеспечение деятельности войск (сил)» – 1 лекция, 1 семинар на следующий учебный год;

- с курсантами: внесение изменений в учебный план изучения дисциплины «Военно-политическая работа в воинской части (подразделении)», раздел «Информационное обеспечение деятельности войск (сил)» – 1 лекция 1 семинар.

В перспективе практической реализации полученной на курсах информации предполагается изменение в нормативно-правовой базе, и на ее основе:

- внедрение в учебный процесс новой учебной дисциплины «Психологическая оборона. Технологии ментальных войн» – 36 часов;

- проведение всеармейского месячника по соответствующей тематике на постоянной основе;

- внесение в планирование военно-политической подготовки на учебный год соответствующей тематики для проведения занятий с различными категориями личного состава академии;

- ежегодная межвузовская (межведомственная) конференция «Перспективы развития приемов и способов информационно-психологического противодействия в ментальной войне».

Таким образом, реализация вышеперечисленных мероприятий в образовательных военных организациях возможна при условии создания системы работы должностных лиц, основанной на нормативно-правовом и

научно-методическом обеспечении данного процесса, который должен быть реализован на постоянной основе. Это возможно при непосредственном участии центральных органов военного управления, а именно при централизованном обеспечении проведения мероприятий в образовательных военных организациях, так как собственными усилиями, на общественных началах, учитывая специфику каждой образовательной военной организации, заниматься столь важным для Вооруженных Сил и для государства делом представляется малоэффективным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исаев Д.А. Организация военно-политической работы в зенитном ракетном полку Воздушно-космических сил при выполнении специальных задач за пределами Российской Федерации / Д.А. Исаев, С.Г. Елин // Военный академический журнал. 2021. № 1(29). С. 72-76.
2. Кара-Мурза С.Г. Матрица «Россия». М.: Алгоритм, 2007. 320 с.
3. Материалы конференции «Психологическая оборона. Информационное противоборство в условиях ментальной войны» (25 августа 2021 г.). М., 2021.
4. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М.: Высшая школа, 1978. 352 с.

REFERENCES:

1. Isaev D.A. Organization of military-political work in the anti-aircraft missile regiment of the Aerospace Forces in the performance of special tasks outside the Russian Federation / D.A. Isaev, S.G. Elin // Military Academic Journal. 2021. No. 1 (29). Pp. 72-76.
2. Kara-Murza S.G. Matrix «Russia». M.: Algorithm, 2007. 320 p.
3. Materials of the conference "Psychological defense. Informational confrontation in the conditions of mental war" (08/25/2021). Moscow, 2021.
4. Tokarev S.A. History of foreign ethnography. M.: Higher school, 1978. 352 p.

Пономарев Дмитрий Евгеньевич

кандидат военных наук

старший преподаватель кафедры оперативного искусства

Военная академия воздушно-космической обороны

170022, г. Тверь, ул. Жигарева, д. 50.

demon-army@mail.ru

Исаев Дмитрий Андреевич

кандидат психологических наук

преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах)

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

123001, г. Москва, Б. Садовая ул., д. 14.

spb-bd@rambler.ru

Ponomarev Dmitriy Yevgenievich

Candidate of Military Sciences

Senior Lecturer at the Department of Operational Art

Military Academy of Aerospace Defense

Zhigareva ul., d. 50, Tver, Russia, 170022

Isaev Dmitriy Andreevich

Candidate of Psychological Sciences

Lecturer at the Department of Military-Political Work among troops (forces)

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation

B. Sadovaya ul., d.14, Moscow, Russia, 123001

6.3.1. Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и военная психология, управление повседневной деятельностью войск.