



**ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СОЕДИНЕНИЯХ И  
ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ, СФОРМИРОВАННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ  
КАЗАХСКОЙ ССР В ИЮНЕ-АВГУСТЕ 1941 ГОДА**

**PARTY AND POLITICAL WORK IN FORMATIONS AND MILITARY  
UNITS FORMED ON THE TERRITORY OF THE KAZAKH SSR IN  
JUNE-AUGUST 1941**

УДК 378

**ЧА Денис Владимирович**

**ЮДИН Иван Владимирович**

кандидат педагогических наук

**CHA Denis Vladimirovich**

**YUDIN Ivan Vladimirovich**

Candidate of Pedagogical Sciences

***Аннотация.** В работе представлен обобщенный материал, раскрывающий организацию партийно-политической работы с личным составом соединений и воинских частей, сформированных в июне-августе 1941 года на территории Казахской Советской Социалистической Республики и принимавших участие в битве за Москву.*

***Ключевые слова:** партийно-политическая работа; личный состав; воспитательная работа; Великая Отечественная война; Красная армия; Казахстан.*

***Abstract.** The paper presents a generalized material that reveals the organization of party and political work with the personnel of formations and military units formed in June-August 1941 on the territory of the Kazakh Soviet Socialist Republic and took part in the battle of Moscow.*

***Keywords:** party and political work; personnel; educational work; Great Patriotic war; Red Army; Kazakhstan.*

9 мая 2020 года народы братских стран Союза Независимых Государств и все прогрессивное человечество торжественно отпраздновали 75-ю годовщину Великой Победы Советского народа над немецко-фашистской Германией.

Это событие отметили во многих странах как ближнего, так и дальнего зарубежья. И с особым трепетом оно было отмечено в Республике Казахстан. На территории Казахской ССР для участия в Великой Отечественной войне было призвано более 1 млн. 200 тысяч человек, но из них не вернулись домой 601 011 тысяч. Самоотверженность и героизм этих людей были высоко отмечены руководством Советского Союза. Об этом свидетельствуют награды жителей, призванных из Казахской ССР. В частности, за особые подвиги звания Героя Советского Союза удостоены 500 человек, 142 человека стали кавалерами ордена Славы трех степеней [4, С. 1-4].

Как дань памяти и проявление уважения к фронтовикам и Великому Дню Победы, руководство республики Казахстан практически ежегодно принимает участие в торжественном мероприятии по случаю Победы в Великой Отечественной войне. Отдельным подразделением на военном параде, проходящем на Красной площади столицы России городе Москве, участвуют военнослужащие Республики Казахстан.

В первые дни войны народ и его армия оказались в очень тяжелом положении. Используя благоприятную обстановку, значительное превосходство в силах на основных направлениях, фашистские войска в первые дни ожесточенно рвались вперед. Под напором врага, ведя исключительно тяжелые бои, части Красной армии отступали вглубь страны. В этот непростой час руководство страны подняло советских людей на борьбу против ненавистного врага. В первый год войны в армию и на флот ушли миллионы коммунистов и два миллиона комсомольцев. Народ СССР проявил и бывалую стойкость и пламенный героизм [6, С. 1-4].

Анализ участия Казахстанских соединений и частей в битве под Москвой позволяет глубоко и всесторонне понять и осмыслить роль и место партийно-политической работы.

С первых дней войны в действующую армию стало прибывать пополнение бойцов разных национальностей. Многие из прибывших недостаточно владели русским языком или не знали его совсем.

Необходимо было не только организовать обучение военнослужащих русскому языку, но и подготовить кадры для работы с ними. Повсеместно развернулось обучение русскому языку тех, кто им не владел, что повышало быстроту освоения личным составом военного дела, действенность партийно-политической работы. В начале войны в 1941 году Главное Политическое Управление Рабоче-Крестьянской Красной Армии (далее РККА) были вынуждены издать директиву: «О воспитательной работе с красноармейцами и младшими командирами нерусской национальности», где истребовали улучшить работу по воспитанию воинов в духе дружбы народов

СССР, настойчиво разъяснять воинам нерусской национальности цели войны. Обращать внимание на освободительную миссию советских войск и каждого бойца в отдельности, популяризировать боевые подвиги бойцов и командиров нерусской национальности. При Управлении агитации и пропаганды Главного Политического Управления РККА (далее ГлавПУ РККА) была создана специальная группа работников по изданию военной литературы на языках народов СССР, а политуправления фронтов начали выпуск газет на языках народов СССР [4, С. 577-580].

Партийно-политическая работа строилась на основе положений и выводов, содержащихся в решениях Коммунистической партии и Советского правительства, приказов, директив и указаний ВГК, наркомов обороны и ВМФ, Главных политуправлений РККА и ВМФ, а также трудах классиков марксизма-ленинизма. На протяжении всей войны наиболее важное место в организации и проведении партийно-политической работы занимала пропаганда советским воинам идей марксизма-ленинизма и заветов В.И. Ленина, разъяснение им политического курса Коммунистической партии, воспитание личного состава в духе советского патриотизма, нерушимой дружбы народов Союза ССР, уверенности в собственной победе над немецко-фашистскими захватчиками [4, С. 577].

Наиболее важным направлением в организации и проведении партийно-политической работы была пропаганда боевых традиций советского народа и его Красной армии. Особое место в партийно-политической работе занимала пропаганда воинского подвига. Пропагандируя подвиги воинов, командиры, политработники, военная печать, вся партийно-советская печать призывали личный состав армии и флота следовать их примеру, формировали у советских воинов чувство морального превосходства над противником. Продолжалась огромная работа по разоблачению сущности фашизма, преступного и бандитского характера его армии, зверств, творимых оккупантами на захваченной ими территории,

по воспитанию острой ненависти к немецко-фашистским агрессорам [5, С. 54].

Наиболее важным направлением в проведении партийно-политической работы являлась борьба за высокую боеспособность войск, железную воинскую дисциплину, повышение боевого мастерства красноармейцев и младших командиров. Все эти вопросы постоянно находились под контролем начальствующего состава и политорганов, партийных и комсомольских организаций, какой бы ни складывалась обстановка на фронтах. На всем протяжении войны важное внимание уделялось политработе в войсках, среди населения противника и населения освобожденных от фашистских оккупантов территориях.

Главной формой политического воспитания красноармейцев и младших командиров при подготовке к боевым действиям являлись политзанятия. В боевых условиях проводить их было трудно, а порой невозможно. В военных округах и некоторых тыловых частях действующей армии и в годы войны систематически проводились политзанятия с рядовым и сержантским составом. Ведущую роль в политическом воспитании воинов играла агитмассовая работа в различных формах: политические информирования, митинги, беседы, громкие читки корреспонденции, газет, сводок Советского информационного бюро, приказов Верховного Главнокомандующего, воззваний, листовок и т.п. Вместе с тем действенным оставался личный пример командиров и политработников, коммунистов и комсомольцев. Если позволяли условия боевой обстановки, проводились партийные и комсомольские собрания, встречи с делегациями трудящихся. С офицерским составом, когда разрешала обстановка, практиковались проведение теоретических семинаров и собеседований, чтение лекций и докладов [3. С. 28-36]. Большое влияние на воинов оказывали просмотры кинофильмов о мужестве и отваге советских людей, о героическом прошлом Советского народа, а также концерты фронтовых бригад. Политработники широко использовали в работе произведения советских писателей, сверх

тысячи которых находилось в Красной армии и в партизанских отрядах. Также следует отметить, что большое воспитательное значение имели письма трудящихся национальных республик и областей к воинам-землякам. Эти письма-наказы широко использовались в партийно-политической работе среди бойцов нерусских национальностей.

В Партийно-политической работе учитывались реальная обстановка, характер решаемых войсками задач, особенности периодов войны. Так, в июне-декабре 1941 года партийно-политической работе была подчинена воспитанию у воинов стойкости и отваги.

В сражениях под Москвой партийные организации и политорганы казахстанских полков и дивизий пламенной большевистской страстью воспитывали у воинов жгучую ненависть к немецко-фашистским захватчикам, а также беспредельную любовь к матери-Родине – Советскому Союзу [4, С. 587-588].

Как описывал в книге «Волоколамское шоссе» А. Бек: о командире батальона старшем лейтенанте Б. Момыш-улы, проводя воспитательную работу с личным составом, он призывал каждого бойца к пониманию того что: «Родины – это ты, Родина – это мы, наши семьи, наши матеря, жены и дети. Родина – это наш народ» [2, С. 68].

Еще один пример: в бою за деревню Бородино красноармеец Тулеген Токтаров в разгаре схватки оторвался от своего подразделения и очутился лицом к лицу с противником. Он залег и стал из автомата расстреливать фашистов, пытавшихся его окружить. Озлобленные неудачей, немцы несколько раз бросались на храбреца, но он открывал сильный огонь из автомата и заставлял врага отходить назад. На снегу перед гвардейцем лежало 115 трупов противника. У него кончились патроны, он был тяжело ранен и, несмотря на это, он прикладом уничтожил фашистского офицера. В это время его сразила вражеская пуля. Тулеген Токтаров погиб смертью храбрых. Когда подошли товарищи, в кармане его полушубка нашли заявление в партийную организацию: «Прошу принять меня в члены

большевистской партии, – писал он. Если погибну в боях за Родину, считайте меня большевиком. Я - сын крестьянина, честный рабочий» [1, С. 138].

В годы войны нашли своё полное воплощение и получили дальнейшее развитие основополагающие принципы партийно-политической работы, которыми постоянно руководствовались военные советы армий и флотов, командиры, политорганы и партийные организации: активность, партийность, тесная связь с жизнью, классовый подход, оперативность и непрерывность, конкретность и целеустремленность, единство организаторской и агитационно-пропагандистской деятельности.

Таким образом, Победа Красной Армии над немецко-фашистскими войсками имела огромное политическое и военное значение. В битве под Москвой был похоронен миф о «непобедимости» германской армии. Под Москвой потерпел провал план Гитлера о «молниеносной войне» против Советского союза. Битва за Москву во многом повлияла на дальнейший ход Великой Отечественной войны. Вместе с этим она перед всем миром продемонстрировала прочность и силу социалистического строя, морально-политического единства и нерушимую дружбу народов страны. В битве за Москву участвовали воины всех национальностей Советского союза. Достаточно значимо, что среди других соединений и воинских частей в битве за Москву сражались и казахские воины.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бессмертие: 30 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Алма-Ата: Жазушы, 1975. 456 с.
2. Бек А.А. Волоколамское шоссе. Киев: Радянська школа, 1989. 32 с.
3. Военная педагогика. Учебник / Алехин И.А., Авуза А.А., Богуславский В.В. и др. М.: Юрайт, 2020. 414 с.
4. Национальная энциклопедия «Казахстан в годы Великой Отечественной войны». Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2005.

5. Сақун С.А. Заместитель командира по работе с личным составом – организатор морально-психологического обеспечения войск (сил): история, преемственность, состояние и перспективы / А.А. Чертополох, П.П. Фоменко, В.М. Крук, С.В. Бориснёв, С.А. Сақун, С.А. Мармаза, И.В. Манеев, А.И. Колединов, Э.В. Русин, И.В. Юдин, Д.А. Исаев, В.И. Ивашкин, А.Ю. Кармаев, А.С. Савельев. Сборник материалов межвузовской научной конференции // Вестник адъюнкта. 2019. № 1 (3). [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-adyunkta.ru> (дата обращения: 24.07.2020).
6. Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс]. URL: <http://history.niv.ru/doc/encyclopedia/vov/articles/94/partijnopoliticheskaya-rabota.htm> (дата обращения: 24.07.2020).

#### **REFERENCES:**

1. Immortality: 30 years of Victory of the Soviet people in the Great Patriotic war. Alma-Ata: Zhazushy, 1975. 456 p.
2. Bek A.A. Volokolamsk highway. M.: Radyanska School, 1989. 32 p.
3. Military pedagogy. Textbook / Alyokhin I.A., Avuza A.A., Boguslavsky V.V. etc. M.: Yurayt, 2020. 414 p.
4. National encyclopedia “Kazakhstan during the great Patriotic war”. Almaty: Kazakh encyclopedias, 2005.
5. Sakun S.A. Deputy commander for work with personnel – the organizer of the moral-psychological support of troops (forces): history, continuity, status and prospects / A.A. Chertopolokh, P.P. Fomenko, V.M. Kruk, S.V. Borisnev, S.A. Sakun, S.A. Marmaza, I.V. Maneev, A.I. Koledinov, E.V. Rusin, I.V. Yudin, D.A. Isaev, V.I. Ivashkin, A.Yu. Karmaev, A.S. Savel'ev. Collection of materials of interuniversity scientific conference // Adjunkt's Bulletin. 2019. №1 (3). [Electronic resource]. URL: <http://vestnik-adyunkta.ru> (Access date: 24.07.2020).

6. Encyclopedia of the Great Patriotic war of 1941-1945. [Electronic resource].  
URL: <http://history.niv.ru/doc/encyclopedia/vov/articles/94/partijnopoliticheskaya-rabota.htm> (Access date: 24.07.2020).

**Ча Денис Владимирович**

слушатель специального факультета

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

123001, г. Москва, Б. Садовая ул., д.14.

[dca94695@gmail.com](mailto:dca94695@gmail.com)

**Юдин Иван Владимирович**

кандидат педагогических наук

преподаватель кафедры военно-политической работы

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

123001, г. Москва, Б.Садовая ул., д.14.

[ivan.yudin-i@yandex.ru](mailto:ivan.yudin-i@yandex.ru)

**Cha Denis Vladimirovich**

Student of the Special Faculty

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation

B. Sadovaya ul., d.14, Moscow, Russia, 123001

**Yudin Ivan Vladimirovich**

Candidate of Pedagogical Sciences

Lecturer at the Department of Military-Political Work

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation

B. Sadovaya ul., d.14, Moscow, Russia, 123001

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.