

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА**

**ESTIMATION OF THE CONDITION OF PROFESSIONAL SELF-  
DETERMINATION OF MILITARY UNIVERSITY CADETS**

УДК 159.9

**СУЗАНСКИЙ Андрей Сергеевич**

**SUZANSKIY Andrey Sergeevich**

***Аннотация.** В данной статье представлены результаты проведенного исследования с курсантами выпускного курса по вопросу профессионального самоопределения.*

***Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, курсанты.*

***Abstract.** This article presents the results of a study with graduate students on professional self-determination.*

***Keywords:** professional self-determination, cadets.*

Профессиональное самоопределение тесно и неразрывно связано с самореализацией человека в основных сферах жизнедеятельности. Сущность профессионального самоопределения сосредоточена в самостоятельном и осознанном поиске смысла осуществляемой деятельности в конкретной сложившейся социально-экономической и культурно-исторической ситуации [1].

Основными элементами этого процесса являются:

1. Основой профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом их личностных характеристик и способностей, требований профессиональной деятельности и сложившихся социально-экономических условий.

2. Профессиональное самоопределение личности активируется различными видами событий, такими как закрытие общеобразовательного учреждения, повышение профессиональной квалификации, смена места жительства, сертификация, увольнение с работы и т.д.

3. Профессиональное самоопределение является одной из важных характеристик социально-психологической зрелости личности, его потребности в самореализации.

4. Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение человека к миру профессий в целом и к определенной избранной профессии.

5. Профессиональное самоопределение происходит на протяжении всей профессиональной жизни: человек постоянно проводит самоанализ, переосмысливает свое профессиональное существо и утверждает себя в профессии.

В целях оценки состояния профессионального самоопределения курсантов военного вуза проводилось анонимное анкетирование выпускных курсов, обучающихся в военном институте войск национальной гвардии.



Объем выборочной совокупности составил 96 человек (48 курсантов факультета МПО, 48 курсантов командного факультета).

### **Результаты исследования:**

1. Оценка желания стать офицером ВНГ РФ по сравнению с периодом поступления в военный институт:

У большинства опрошенных – 53 человек (55%) желание стать офицером не изменилось, у 26 человек (27%) желание окрепло, у 17 человек (18%) желание наоборот – ослабло. Ни один из выпускников не ответил, что у него нет желания становиться офицером (см. Гистограмма 1).

### *Гистограмма 1.*



Курсанты, которые выбрали в опросе вариант ответа **«желание окрепло»**, свой выбор объясняли следующим образом:

многому научился; поменялось мировоззрение; считаю себя нужным войскам; приобрел новые знания и опыт; узнал более расширенно о предстоящей деятельности; горжусь тем, что стану офицером; осознал важную роль в системе безопасности РФ; стал более осмысленно подходить к своему призванию; лучше познакомился со спецификой войск, укрепился интерес к военной службе; появился интерес к работе с личным составом, появилось осознание всех преимуществ военной службы.

На выбор варианта **«желание ослабло»** повлияло следующее:

реальность не оправдала ожиданий; отсутствует мотивация; предвидит негативную перспективу службы; 5 лет обучения в казарменных условиях.

2. Самоанализ подготовленности выпускников к работе в войсках представлен следующим образом (см. Гистограмма 2):

## Гистограмма 2.



Преобладающее большинство (92%) ответило, что к работе в войсках подготовлены хорошо. Свой ответ курсанты аргументировали следующим образом:

достойная подготовка; отличная работа преподавательского состава; на протяжении 5 лет готовился к службе в ВНГ; институт дал все знания для достойного продолжения службы в качестве офицера; обладает достаточным уровнем знаний; высокий уровень военно-профессиональной подготовки в течении 5 лет обучения в военном институте; получил большую практику по прохождению войсковой стажировки в воинских частях ВНГ; отличная подготовка к предстоящим действиям в войсках, отлично подобраны кадры профессорско-преподавательского состава (имеют системное понятие о своеобразии работы по различным сферам); строгие командиры.

Курсанты, выбравшие вариант «недостаточно», свой выбор поясняют тем, что:

постоянно выходят новые приказы, трудно уследить за нормативной базой; поздно осознал значимость того, чему нас обучают; слишком много информации, напрямую не относящейся к предстоящей профессиональной деятельности; мало примеров от офицеров по конкретным примерам действий по прибытию в воинскую часть, на что обратить внимание в первую очередь, порядок действий.

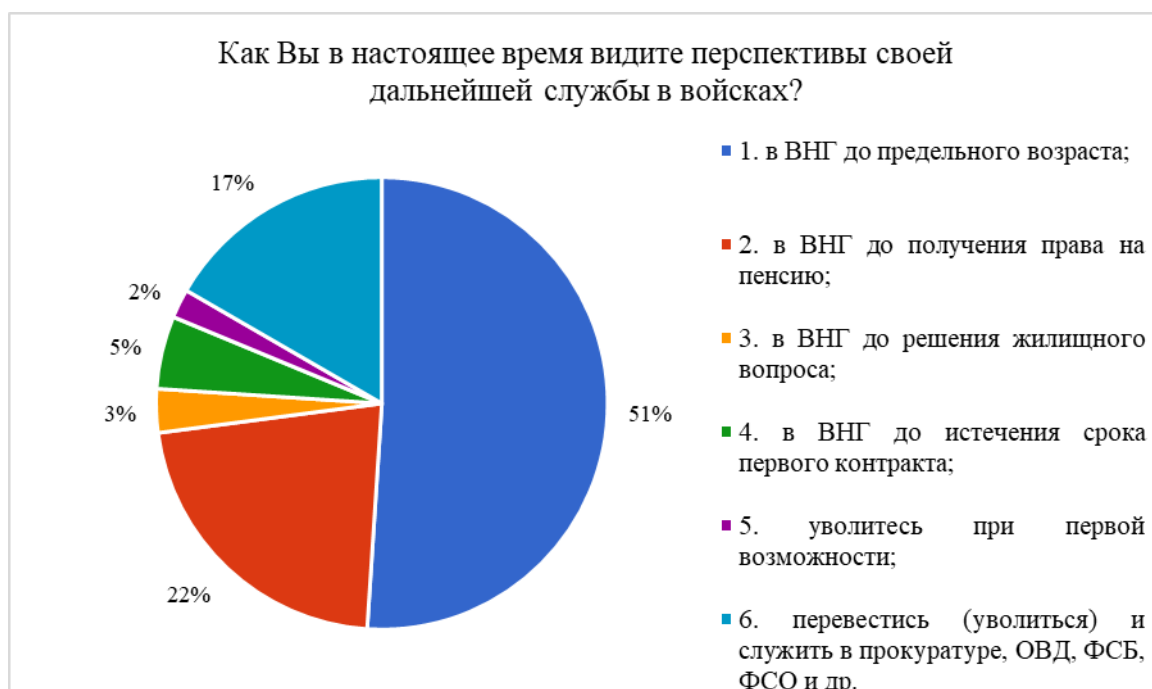
3. Рейтинг желаний проходить дальнейшую службу в конкретной должности сложился следующим образом (в качестве ответа можно было выбирать до 3 вариантов ответа):

<b>Ранг</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество выборов</b>
1 ранг	Заместителем командира роты по РЛС	43 выбора
2 ранг	Командиром взвода разведки (спецназа)	37 выборов
3 ранг	Психологом в/ч	27 выборов
4 ранг	Офицером СОБР	27 выборов
5 ранг	Офицером ОМОН	20 выборов
6 ранг	Командиром взвода ЧОН	18 выборов
7 ранг	Помощник по правовой работе	17 выборов
8 ранг	Командиром взвода СМВЧ	13 выборов
9 ранг	Командиром артиллерийского подразделения (авиа, морское)	13 выборов
10 ранг	Командиром взвода учебного подразделения	8 выборов
11 ранг	Командиром взвода частей по ОБГО	5 выборов

Представления о перспективах прохождения службы в конкретной должности формируются у курсантов после прохождения войсковых стажировок и обмену опытом со старшим поколением.

4. Самооценка перспектив своей дальнейшей службы в войсках представлена следующим образом (см. Гистограмму 3):

### Гистограмма 3.



До предельного возраста служить планирует 51% от числа опрошенных (49 человек), свой выбор объясняя следующим:

есть желание служить; уважаю данные войска, всегда мечтал в них служить; детская мечта – стать генералом; не вижу себя в другой профессии; желаю добиться высших должностей; хочу служить; есть цель; служба в войсках национальной гвардии РФ является престижной работой и обеспечением; чтобы в полной мере реализовать себя.

До права на пенсию – 21 человек (22%), комментируя:

хочу достойную пенсию; имею желание служить; есть перспектива, ничего не мешает служить; потому что хочу связать жизнь с ВНГ; хочу в дальнейшем попробовать себя в других областях жизнедеятельности.

До решения жилищного вопроса – 3 человека (3%), свой выбор никак не комментируя.

До истечения срока первого контракта планируют служить – 5 человек (5%), объясняя свой выбор:

возможны перемены в обществе; планирую прожить жизнь куда-более ярко.

Уволиться при первой возможности планирует 2 человека (2%). В качестве ответа, почему так один из опрошенных пояснил: «Зачем находиться там, где ты не хочешь и делать то, что ты не хочешь, когда есть возможность заниматься своим любимым делом?».

Перевестись и служить в другой силовой структуре хотели бы 16 человек (13,3%). На вопрос: «Почему так?», отвечая:

больше перспектив; более высокий уровень жизни; больше возможностей реализовать свой потенциал.

5. Выпускники отметили, что для них служило основными помехами в учебе (можно было выбрать несколько вариантов ответов). Ранжируя данные, мы получим, что основными помехами явились малое количество практики (55 выборов), частые проверки (36 выборов) и нехватка времени (30 выборов) (см. Гистограмма 4).

*Гистограмма 4.*



6. В качестве завершения курсанты указали качества, какими должен обладать офицер-выпускник, чтобы успешно справляться с должностными обязанностями в период профессионального становления (качества указываются в порядке убывания):



<b>Ранг</b>	<b>Качество</b>	<b>Сумма баллов</b>
1	Ответственность	128
2	Целеустремленность	87
3	Честность	48
4	Дисциплинированность	47
5	Справедливость	38
6	Решительность	37
7	Терпение	30
8	Требовательность	30
9	Знания	28
10	Трудолюбие	27
11	Уверенность	26
12	Усердие	21
13	Мужественность	17
14	Пунктуальность	17
15	Смелость	17
16	Компетентность	15

Профессиональное самоопределение личности в мире профессий и на профессиональном жизненном пути является важным личностным аспектом развития профессионала. Профессиональное самоопределение происходит через построение личного профессионального плана, воспитание внутренней готовности к сознательному и самостоятельному представлению, коррекцию и реализацию перспектив его развития, готовность считать себя субъектом профессиональной деятельности, который развивается во времени, самостоятельно может найти лично значимые элементы в конкретной профессиональной деятельности. Самоопределившийся человек – это субъект, который осознал, чего он хочет (его цели, жизненные планы, идеалы), что он из себя представляет (свои личные и физические характеристики), что он

может (свои способности, склонности), что исходит от него в ожидании рабочего коллектива, общества (социальные ожидания).

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. 400 с.
2. Юдин И.В. Компоненты служебной самостоятельности офицеров подразделений внутренних войск МВД России / А.В. Деникин, И.В. Юдин // Мир образования - образование в мире. 2016. № 2. С. 201-203.

#### **REFERENCES:**

1. Pryazhnikov N.S. Methods of enhancing professional and personal self-determination. M.: MPSI; Voronezh: MODEK, 2003. 400 p.
2. Yudin I.V. Components of service independence of officers of divisions of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia / A.V. Denikin, I.V. Yudin // World of education - education in the world. 2016. № 2. Pp. 201-203.

**Сузанский Андрей Сергеевич**

адъюнкт кафедры психологии

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

123001, г. Москва, Б. Садовая ул., д. 14.

[akavirios@gmail.com](mailto:akavirios@gmail.com)

**Suzanskiy Andrey Sergeevich**

Adjunct at the Department of Psychology

Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation

B. Sadovaya ul., d.14, Moscow, Russia, 123001